



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS



**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSORA: ARIADINE, JULIANA E MARIA DEONICE TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de Abril de 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: SABERES E CONHECIMENTOS:

- Corpo humano;
- Sequenciação de objetos;
- Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos;
- Comparação de quantidades utilizando contagem;
- Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional;
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;
- Produção gráfica;
- Sonoridade das palavras;
- Linguagem oral;
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos;
- Representação gráfica e plástica: desenho e pintura;
- Convívio e interação social;
- Elementos da linguagem visual: cores, espaços e formas;
- Literatura infantil: trama, cenários e personagens.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade;
- Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Ler e escrever o próprio nome;
- Realizar os traçados das letras;
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita;
- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensões de mundo;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar;
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos a sua maneira, dando significado às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Manipular e organizar sequência, obedecendo ordens;
- Utilizar a contagem em situações significativas;
- Quantificar, comparar e identificar, fazendo estimativas em relação à quantidade;
- Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registros.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Através das atividades diárias postadas no grupo de wats e do roteiro de estudos.

SEGUNDA-FEIRA 26, DE ABRIL 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Ler e escrever o próprio nome;
- Realizar os traçados das letras;
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com suas representações escritas;

As cinco **VOGAIS** são representadas pelas letras **A, E, I, O, U**

- <https://www.youtube.com/watch?v=NLoir1Omh2c&t=3s>

“A HISTÓRIA DAS VOGAIS”

1- O **A** ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO, ANDAVA DE UM LADO PARA OUTRO, E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA.

2- CERTO DIA APARECEU UM LÁPIS QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS RISQUINHOS. O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO? PENSAVA O **A**.

DE REPENTE, APARECEU A VOGAL **E**. O **A** FICOU TÃO FELIZ QUE LOGO FOI AO ENCONTRO DO **E**.

3- MAS O **E** ACHOU QUE AINDA ERA POUCO, NÃO DAVA PARA FORMAR QUASE NADA. FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDA. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA! A VOGAL **I**! MAS AINDA ERA POUCO.

4 - AS VOGAIS **A, E, I** RESOLVERAM CHAMAR O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU PARA AJUDAR. ELE FEZ UMA BOLINHA. FOI AÍ QUE SURTIU A VOGAL **O**.

5- PARA ESPANTO DE TODA A LETRA **O** NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO **U**.

6 - QUANTA FELICIDADE! O **A, E, I, O, U** AGORA JUNTINHOS, FORMAM O GRUPO DAS VOGAIS, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS. VEJAM SO QUANTA ALEGRIA.

7- AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO. PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.

ATIVIDADE 1- PINTE AS VOGAIS IGUAIS DA MESMA COR E DEPOIS LIGUE CORRETAMENTE:

A

E

I

O

U

O

A

U

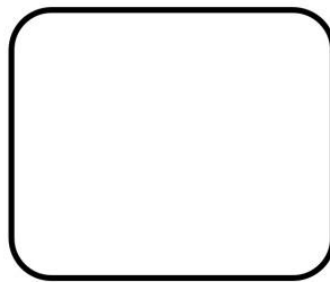
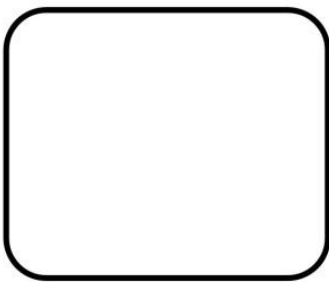
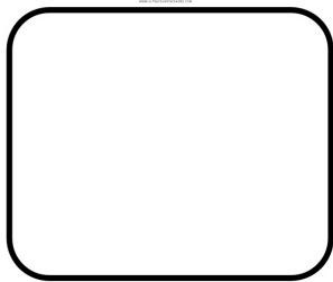
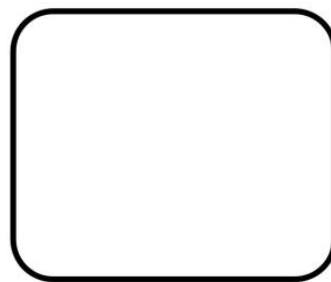
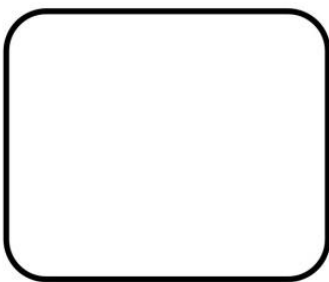
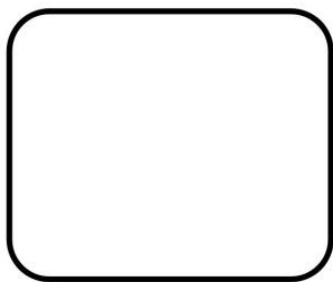
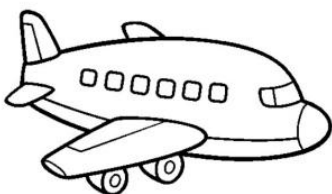
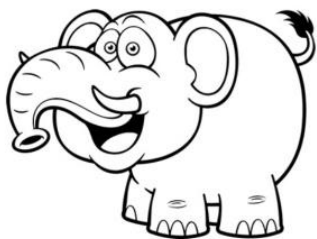
E

I

AGORA COPIE:

A - E - I - O - U

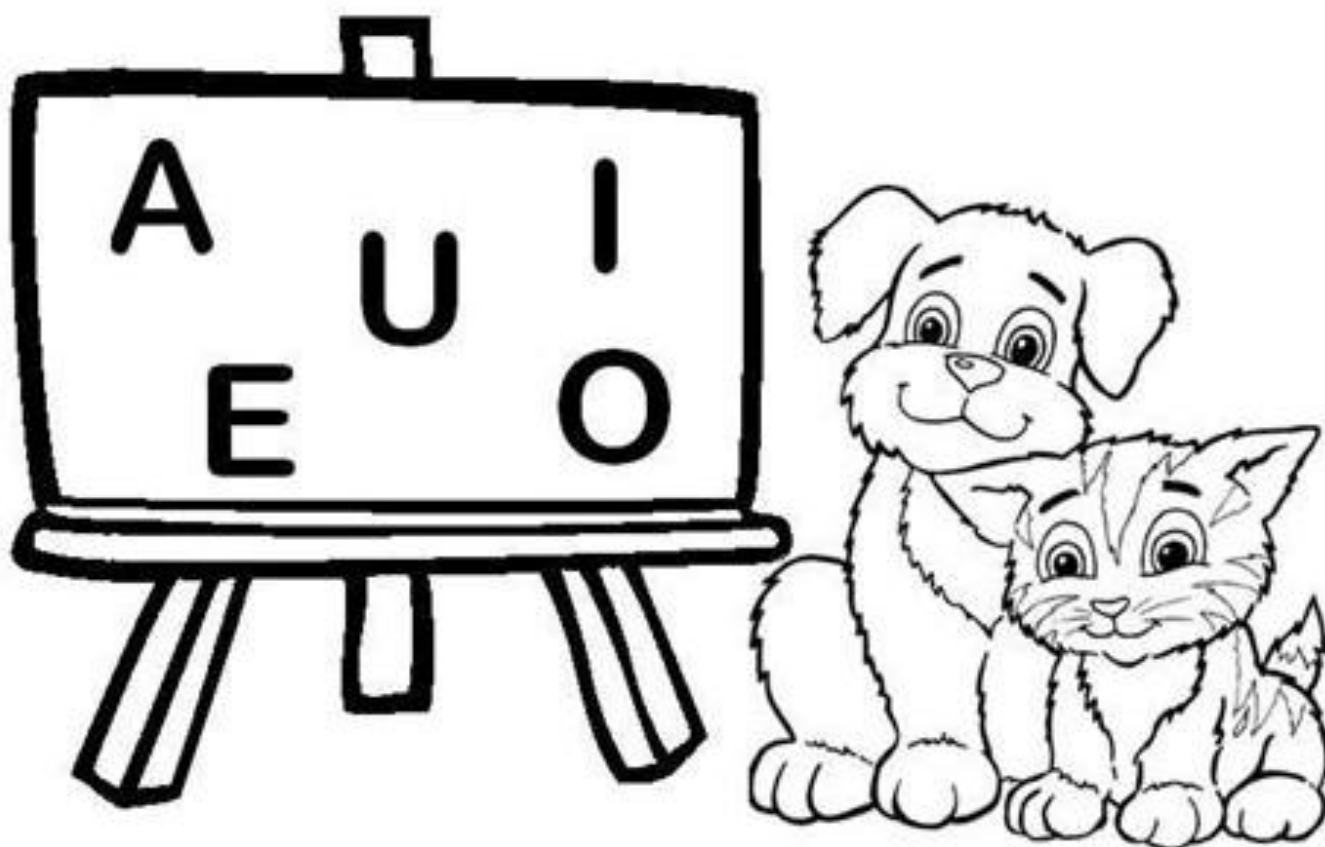
ATIVIDADE 2 – ESCREVA A INICIAL DE CADA DESENHO E PINTE AS FIGURAS:



A - E - I - O - U

ATIVIDADE 3 - ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:

- PINTEM NO QUADRO APENAS AS VOGAIS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER SEU NOME:

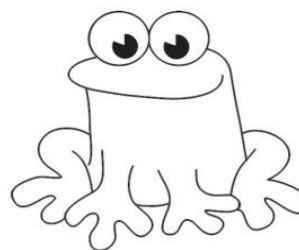
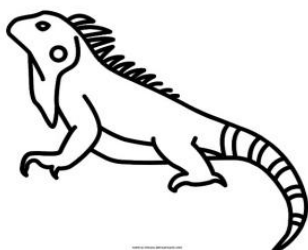
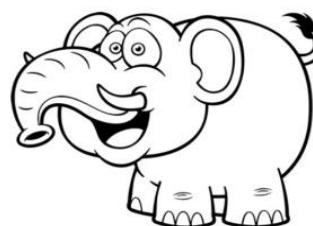
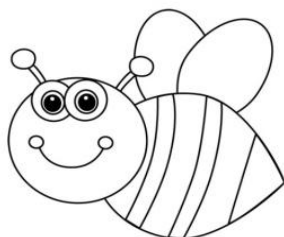


TERÇA-FEIRA 27, ABRIL 2021-04-11

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTOS – representação gráfica e plástica: desenho e pintura;
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS – convívio e interação social;
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – elementos da linguagem visual: cores, espaços e formas;

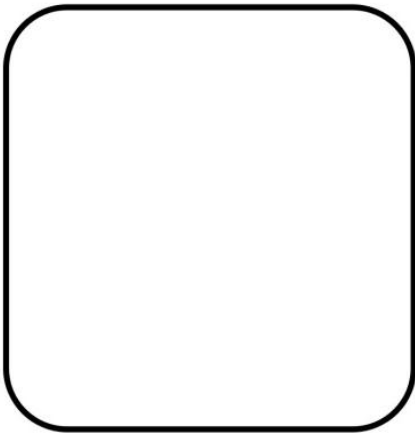
ATIVIDADE 1- PINTE APENAS O QUE SE INICIA POR VOGAL:

A - E - I - O - U

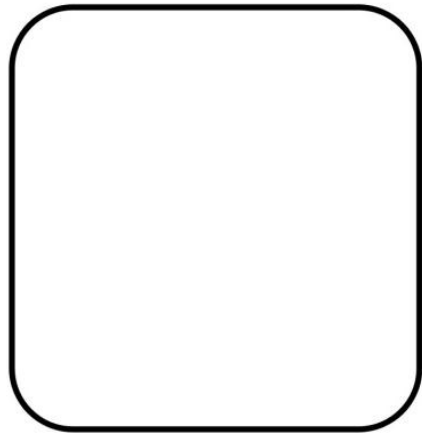


ATIVIDADE 2: VOCÊ É O ARTISTA E SUA MISSÃO É DESENHAR UMA FIGURA PARA CADA LETRA! CAPRICHE NOS TRAÇOS E NA PINTURA:

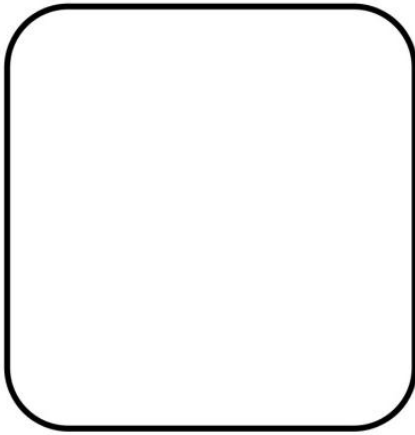
A



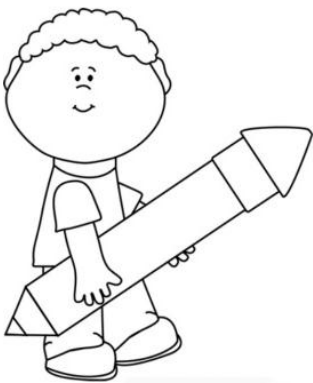
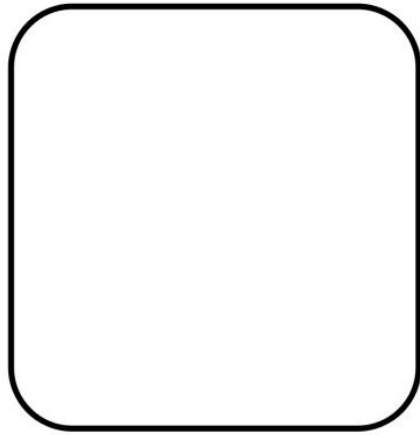
E



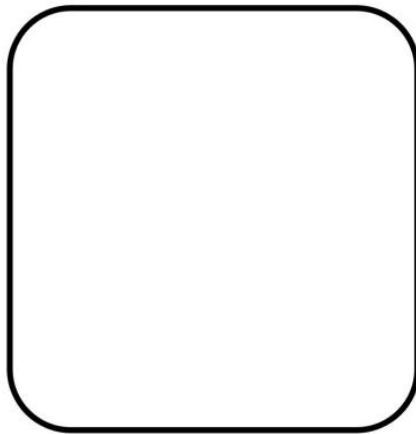
I



O



U



ATIVIDADE 3- ESSES SÃO OS MELHORES AMIGOS DE MÔNICA:



CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

- **DESENHE SEUS MELHORES AMIGOS:**

2. QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU?

3. QUANTOS MENINOS?

4. QUANTAS MENINAS?

QUARTA-FEIRA, 28 DE ABRIL DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIENCIA:

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Literatura infantil: trama, cenários e personagens.
- Sonoridade das palavras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Corpo humano;

ATIVIDADE 1: VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DE UMA GIRAFA QUE ADORA FESTAS E RESOLVEU ORGANIZAR UMA, E PARA ISTO, ELA FEZ UMA LISTA DE CONVIDADOS. OUÇA AGORA A HISTÓRIA “A LISTA DA DONA GIRAFA”.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=lzgoV-2NKs>

A LISTA DA DONA GIRAFA

CERTO DIA, A DONA GIRAFA RESOLVEU FAZER UMA FESTA. ELA QUERIA CONVIDAR MUITOS BICHOS DA FLORESTA. A DONA GIRAFA É MUITO FESTEIRA, MAS TAMBÉM MUITO ORGANIZADA. PRECISAVA FAZER TUDO COM CALMA PARA NÃO FALTAR NADA NA SUA FESTA. ENTÃO ELA PENSOU: VOU FAZER UMA LISTA DOS MEUS CONVIDADOS.

MAS ANTES DE FAZER A LISTA, ELA TELEFONOU PARA CADA BICHO PERGUNTANDO SE ELES PODERIAM VIR À SUA FESTA.

A DONA GIRAFA COMEÇOU A ESCREVER NA SUA LISTA, A QUANTIDADE DE CADA BICHO QUE VIRIA NA SUA FESTA E ASSIM ELA FOI ORGANIZANDO A LISTA. A DONA GIRAFA VAI CONVIDAR:

UM URSO

DOIS PINGUINS

TRÊS RAPOSAS

QUATRO SAPOS

CINCO TIGRES

SEIS ELEFANTES

SETE ZEBRAS

OITO LEÕES




NOVE MACACOS E ZERO HIPOPÓTAMO

ELA QUERIA CONVIDAR O SENHOR HIPOPÓTAMO, MAS ELE DISSE QUE NÃO PODERIA COMPARECER A SUA FESTA, POIS NO DIA MARCADO, TERIA QUE VISITAR UM PARENTE DISTANTE. PEDIU DESCULPAS A DONA GIRAFA E AGRADECEU O CONVITE.

COM A LISTA DE CONVIDADOS NAS MÃOS, COMEÇOU A PROVIDENCIAR OS MATERIAIS E OS INGREDIENTES PARA A SUA FESTA. QUANDO CHEGOU O GRANDE DIA, TODOS OS SEUS CONVIDADOS ESTAVAM NA FESTA E ELA FICOU MUITO CONTENTE, POIS TUDO DEU MUITO CERTO.

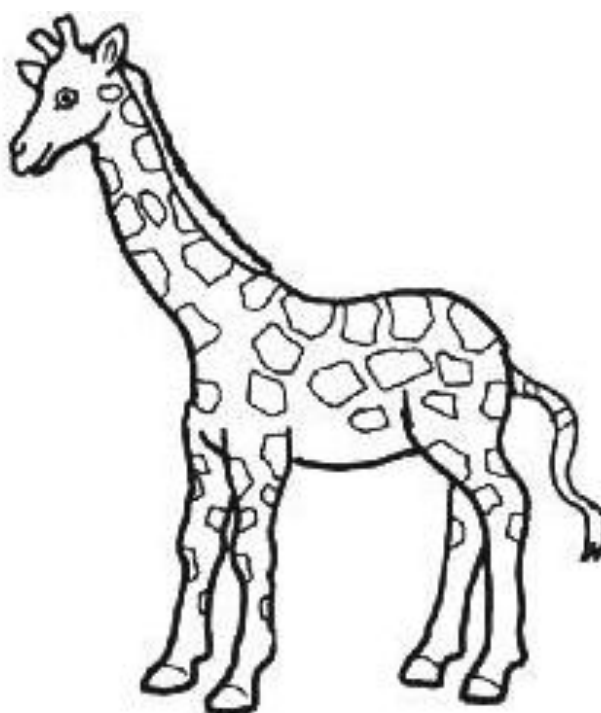
ENFIM, PENSOU A DONA GIRAFA: A MINHA FESTA É UM SUCESSO.

VOCÊ VIU QUANTOS ANIMAIS ELA CONVIDOU? VIERAM DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS. VOCÊ LEMBRA A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL? REGISTRE NOS ESPAÇOS ABAIXO, A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL. FAÇA BOLINHAS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES.

ATIVIDADE 2: A LISTA É BASTANTE ÚTIL EM NOSSO DIA A DIA, POIS PODEMOS UTILIZÁ-LA PARA REGISTRAR MUITAS COISAS. O QUE VOCÊ ACHA DE FAZER UMA LISTA COM ALGUNS DE SEUS BRINQUEDOS? TENDE COLOCAR A INICIAL DO BRINQUEDO NO ESPAÇO À FRENTE.

ATIVIDADE 3: VAMOS CONHECER A GIRAFA? PINTE A LETRA G E A PALAVRA GIRAFA



GIRAFA

-CUBRA OS PONTILHADOS DA PALAVRA:

GIRAFA



QUINTA-FEIRA, 29 DE ABRIL DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIENCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

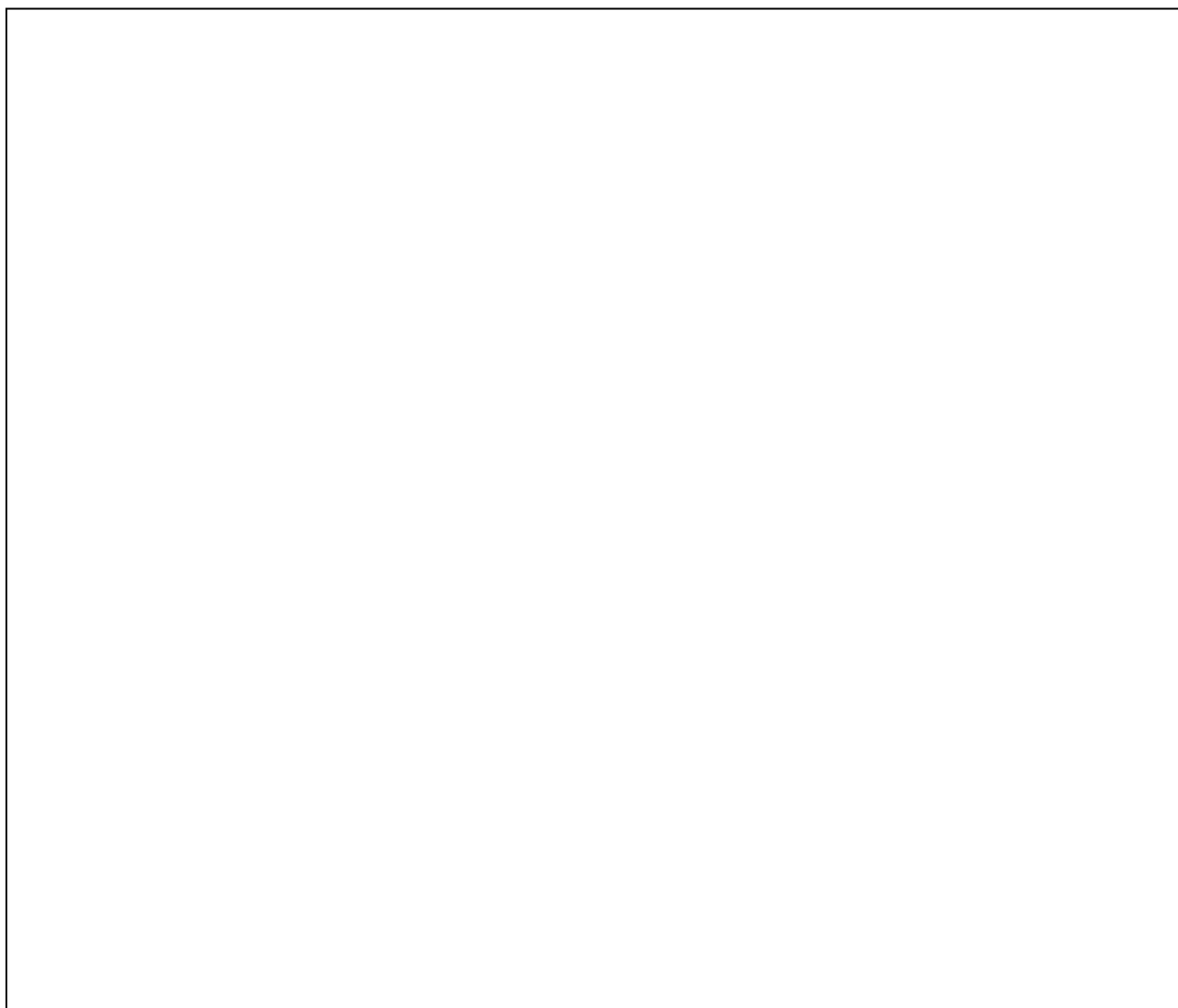
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;
- Corpo humano;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Representação gráfica e plástica: desenho e pintura;

ATIVIDADE 1: VOCÊ GOSTA DE SE OLHAR NO ESPELHO? APROVEITE E FAÇA UM AUTORRETRATO SEU NO ESPAÇO ABAIXO, NÃO ESQUECENDO OS DETALHES COMO NARIZ, OLHOS, SOBRANCELHA, CABELO. FAÇA COM BASTANTE CAPRICHOS.

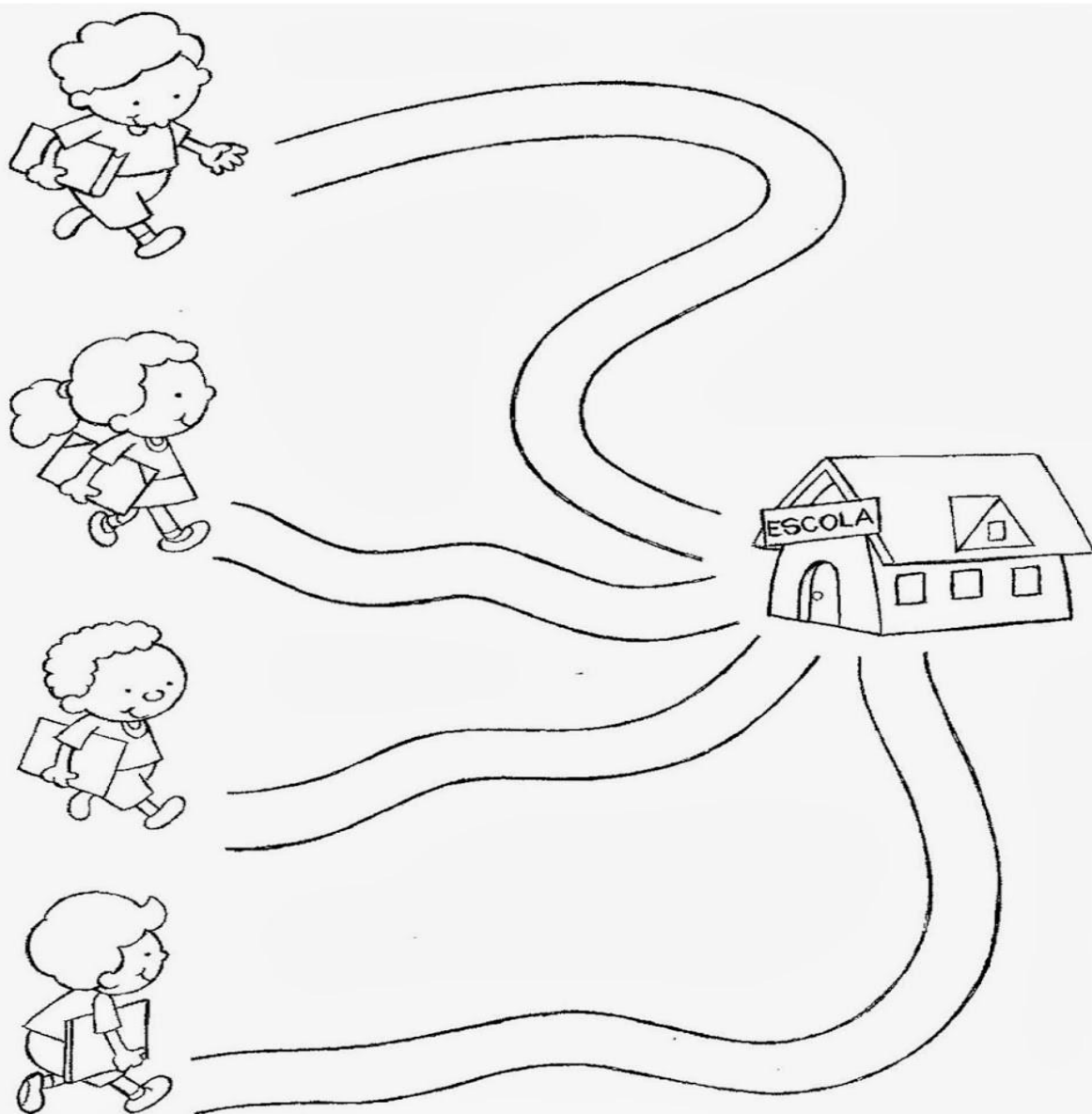
FAÇA AQUI SEU AUTORRETRATO



ATIVIDADE 2: VAMOS MONTAR UM CIRCUITO EM CASA? UTILIZE ALGUMAS CADEIRAS E BRINQUEDOS. COLOQUE INTERCALADOS OS BRINQUEDOS NO CHÃO PARA SALTAR E AS CADEIRAS PARA PASSAR POR BAIXO. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 3: AS CRIANÇAS ESTÃO INDO PARA A ESCOLA. AJUDE-AS A CHEGAR À ESCOLA!

**AJUDE AS CRIANÇAS A CHEGAREM NA ESCOLA
FAZENDO BOLINHAS NOS CAMINHOS.**

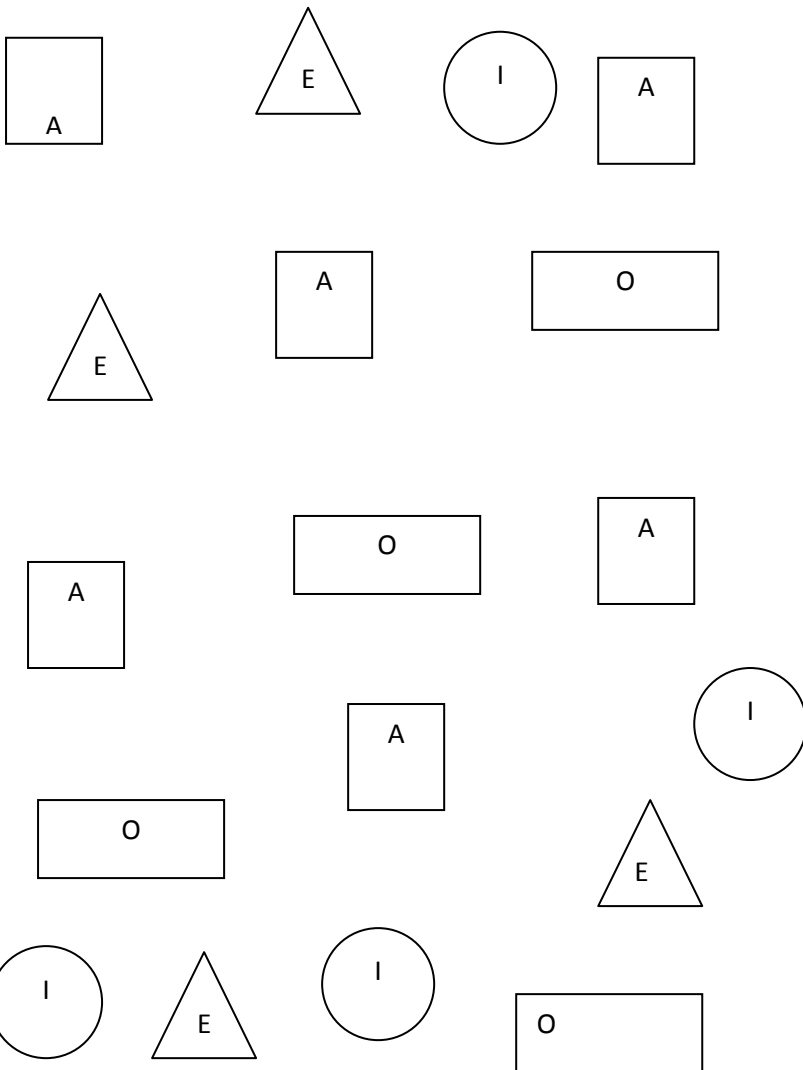


SEXTA-FEIRA, 30 DE ABRIL DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIENCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos;
- Comparação de quantidades utilizando contagem;
- Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional;
- Sequenciação.

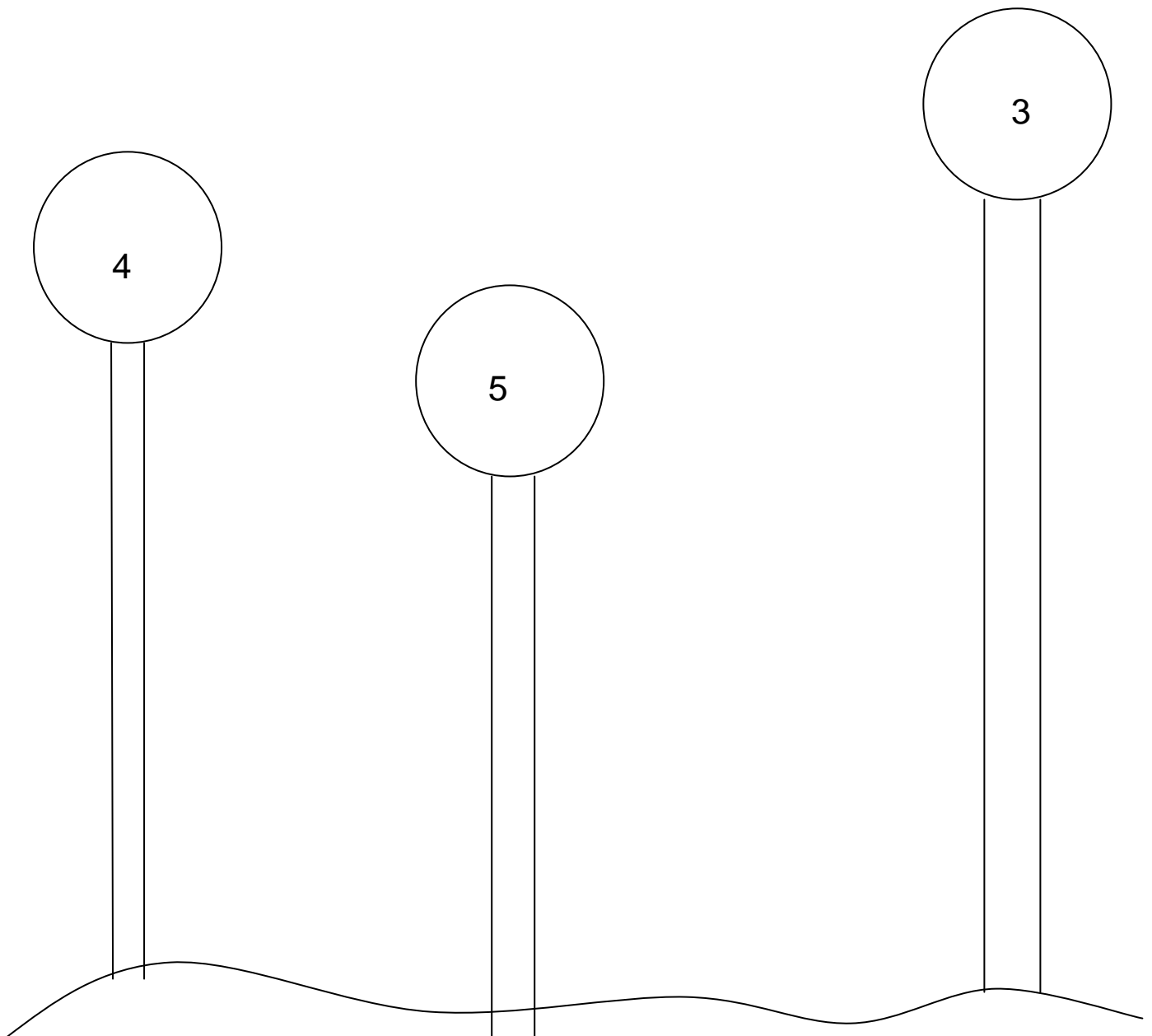
ATIVIDADE1: AJUDE A MAGALI A ORGANIZAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PINTANDO DA MESMA COR AS FORMAS GEOMETRICAS QUE SE REPETEM:



AGORA, COMPLETE A SEQUENCIA QUE A MAGALI COMEÇOU:



ATIVIDADE 2: DESENHE O NÚMERO DE PÉTALAS QUE SE PEDE EM CADA FLOR:



ATIVIDADE 3: DOS GRUPOS ABAIXO, IDENTIFIQUE E PINTE AQUELE QUE TIVER MAIS ESTRELAS:

